

Chapter 2 → Gender School and Society

* सामाजिक परिवर्तन के प्रतिनिधि के रूप में शिक्षक :-

किसी भी औपचारिक शिक्षा पद्धति में शिक्षक केन्द्रीय विषय हैं। शिक्षक पाठ्यपत्रिक संस्कृति का गालक तथा सामाजिक परिवर्तन का प्रतिनिधि माना जाता है। उसे इन दोनों कार्यों को करना होता है। सामाजिक परिवर्तन का कार्य एक ऐसे समाज में होना चाहिए जहाँ समाज में शिक्षक सदैवपूर्ण है। शिक्षक को सामाजिकीकरण, नवनीकरण, जननीकरण, संस्कृतिकरण, धर्मनिरपेक्षता, विज्ञानवाद, आदि अनेक तत्वों के कारण जीव गति से परिवर्तन हो रहा है।

मान्यता यह है कि शिक्षक ही सामाजिक परिवर्तन के प्रतिनिधि के रूप में कार्य करता था। जब कोई शिक्षण कार्यक्रम सामाजिक परिवर्तन की आवश्यकता को अनुभव करता था तब वह शिक्षण की स्थापना कर उसके माध्यम से सामाजिक परिवर्तन आता था। शरीर शरीर शिक्षक का स्वरूप भी होता था तथा उसी ही शासन का आते-आते वह एक उपेक्षित वर्ग के रूप में स्थापित हो जाता। उसका स्वतंत्रता सारी के पर-जात थी उसकी दिवसी में सुधार अपेक्षित है। उसकी सेनाओं को अग्रत तथा सरकार के सम्मुख सार्व होनी चाहिए जिससे उसे सामाजिक मान्यता प्राप्त करने में प्रयास न करना पड़े।

सामाजिक परिवर्तन के कन्दर्प में समाज

आता करता है कि शिक्षक को सामाजिक परिवर्तन के प्रतिनिधि के रूप में कार्य करना चाहिए। शिक्षक की भूमिका के संबंध में निम्नलिखित तारे चयन हैं-

* सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया की जड़ों में बीजा बोने के लिए शिक्षक की भूमिका में पुनर्निर्माण की आवश्यकता है।

* शिक्षक को अनैतिक मार्ग स्वीकार करना चाहिए।

* सांस्कृतिक और नैतिक इतरों पर शिक्षकों की अधिक असमानता वाले समूह के साथ कार्य करना चाहिए।

* शिक्षक को बहुत और अधिक दोन प्रकार के व्यक्तियों के साथ कार्य करने की आवश्यकता होती है।

* कुछ बच्चों परभावान होने के भी सामाजिक आर्थिक विवेक के कारण वे अन्य बच्चों के साथ मिलने में असमर्थ होते हैं उन्हें शिक्षकों को विशेष चयन देने की आवश्यकता होती है।

* शिक्षक को बच्चों के सामाजिक विवरणों के कारण चयन से निराला हो जाने के बाद शिक्षण गतिविधियों को बर्बाद करना चाहिए।

* सामाजिक समूहों को अपनी सीमा के अन्दर रहने के लिए प्रेरित करने की आवश्यकता परिवर्तन करना चाहिए।

* शिक्षकों को बच्चों को सदा पढ़ने के लिए प्रेरित करना चाहिए।

- करना चाहिए। शिक्षकों को शिक्षण के सभी प्रकारों का अनुपयोग करना चाहिए।
- * सामाजिक परिवर्तन लाने के लिए शिक्षकों को कक्षा की सीमा के बाहर भी शिक्षण कार्य करना चाहिए।
 - * शिक्षकों को अनुशासन की रूढ़ि ढाड़ के बंधन करके वाद-विवाद और प्रोत्साहन के अनुशासन की रूढ़ि करनी चाहिए।
 - * पाठ्यपुस्तक क्रियाओं से शिक्षकों की बालकों का केवल निर्देशन तक करके इससे भाग लेना चाहिए।
 - * शिक्षकों को आधुनिक सूक्ष्म और वैज्ञानिक दृष्टिकोण अपनाकर आधुनिकीकरण की प्रक्रिया को तीव्र करना चाहिए।
- उपर्युक्त विचारों के आधार पर कहा जा सकता है शिक्षक विविध बातवक्ता की रूढ़ि करके सुश्रुतापूर्ण सामाजिक परिवर्तन से गैर हो सकता है।